

Opzet 4-daagse blended training

Systemgericht werken

Samen de basis leggen en groeien

Roxane Warring
Ilse van Bekkum
Wim Schouten
Jolanda Belderbos

Zorg voor je leven.

Programma

Dag 1: Basis theorie en systemisch leren kijken

Dag 2: Systemegerichte gesprekken voeren en een systemische basishouding

Dag 3: Vanuit levensloop denken. Zien en doorbreken van patronen.

Dag 4: Samen-werken, samen creëren (en bestendigen)

Uitgangspunten:

- Eerst de basis dan de groei. De basis is ook contact maken. Samen leren wij een goede basis leggen voor hulpverlening en verdiepen wij, voor individuele en collectieve groei.
- Integratieve manier van (verschillende benaderingen binnen) systeemgericht werken: altijd maatwerk, met ruimte voor eigen stijl van hulpverlener.
- Altijd oog voor de bredere context van cliënten en diens 6 leefgebieden (gebaseerd op Positieve Gezondheid)
- Vanuit levensloop denken (ook in gezinsontwikkeling): mensen maken dingen mee in het leven en zijn van nature veerkrachtig.
- De hulpverlener is zelf ook onderdeel van het systeem:
 - o Eigen socialisatie van belang
 - o Therapeutische alliantie belangrijk
 - o De match is iets waar de cliënt feedback op mag geven
- Kennisverbreding, die bouwt op de reeds aanwezige (ervarings-) kennis.
- Leren is interactief: deelnemers gaan zelf aan de slag. Leren van doen en zelfreflectie.
- Meervoudig partijdig en meerstemmigheid: verschillende perspectieven worden gehoord in de organisatie, het team en het cliëntensysteem.
- Expliciet aandacht voor inclusiviteit en diversiteit
- Expliciet aandacht voor verankering en borging

1 — ‘Kennismaking theorie en elkaar’

(Structurele benadering)

Ochtend: kennismaken en systeemtheorie

Wij starten met een kennismakingsronde, waarbij iedereen de kans krijgt iets van zichzelf te delen, inclusief de trainers. We bespreken de verwachtingen van de training (dit is dan van tevoren gevraagd)

Op speelse wijze maken wij kennis met de systeemtheorie en verkennen wij wat systeemgericht werken inhoudt.

Middag: kennismaken met structurele concepten

In de middag gaan wij (op creatieve wijze) aan de slag met het toepassen van de basisbegrippen (waaronder subsystemen, open/gesloten, hiërarchie, grenzen, coalitie, structuur, dyade, triade). Ook staan wij stil bij de ‘systemen’ rondom ‘systemen’ waar wij mee werken. Met poppetjes maken wij een team- of casusopstelling.

Vorbereiding dag 2:

Aan het eind van elke dag bespreken we de volgende dag voor. Ook hebben we opdrachten ter voorbereiding. Het doel hiervan is om ook tussen de bijeenkomsten het systeemgerichte actief te houden. Voor dag 2 worden deelnemers onder andere gevraagd om bij een systeemgesprek eens uit te zoomen en naar het non-verbale gedrag te kijken. Te lezen literatuur is vastgesteld.

2 — **Systeemgerichte gespreksvoering**

(communicatieve benadering)

Ochtend: Systeemgerichte gesprekken

Na een korte terugblik op de vorige bijeenkomst, gaan wij aan de slag met het begin van systeemgesprekken, namelijk contact maken. Na een contactoefening zullen wij rollenspelen doen, waarbij de trainers het voortouw nemen. Stap voor stap staan wij stil bij belangrijke elementen: Wie nodig je uit? Waar voer je het gesprek? Hoe voeg je in en blijf je meerzijdig partijdig? Hoe zorg je voor meerstemmigheid? De basishouding en verschillende typen vragen worden uitgediept.

Middag: Oefenen met de communicatieve benadering

In de middag werken wij met de communicatieve theorie door middel van oefeningen, die veelal ook met cliënten te doen zijn. Interculturele communicatie wordt hierbij meegenomen. We analyseren plenair een casus op de interactiepatronen/gedragssequenties en vicieuze cirkels.

Vorbereiding dag 3:

Ter voorbereiding zal deelnemers gevraagd worden om een (foto) van een voorwerp dat erg van waarde is in hun familie is mee te nemen, te reflecteren op eigen culturele bagage en de caseload anders te bekijken. Te lezen literatuur is vastgesteld.

3 — Denken in levensloop. Zien en doorbreken van patronen

(Intergenerationele en contextuele benadering)

Ochtend: Terugkoppeling en intro intergenerationeel perspectief

Deze bijeenkomst staat het intergenerationele perspectief op de voorgrond en starten wij met een reflectie op eigen (intergenerationele/culturele) erfenissen/erfstukken. Deze dag is krachtgericht en verbindend. Interpretaties van de systeemtheorie op de levensloopbenadering worden uitgediept. Ter illustratie kijken wij naar de 'levensloop' van het team en ontdekken wij krachtbronnen.

Middag: Oefenen met de intergenerationele benadering

Gezamenlijk en in tweetallen gaan wij oefenen met het maken van een (eigen) genogram, om dit vervolgens meer te kunnen gaan doen met cliënten zelf. We eindigen de middag met een casus waar een intergenerationeel patroon speelt. Spelenderwijze gaan wij proberen verandering te brengen.

Vorbereiding dag 4:

Ter voorbereiding van dag 4 wordt gevraagd om wat sociale media te bekijken en een symbool of verhaal te zoeken bij wat tijdens de training het meeste indruk heeft gemaakt.

4 — Samen-werken, samen creëren (en bestendigen)

(post-moderne benaderingen: narratief en oplossingsgericht)

Ochtend: Speeddate postmoderne benadering

Deze dag wordt voor een groot deel door de deelnemers zelf ingevuld. Een ieder wordt uitgenodigd op basis van waar hij/zij zelf staat wensen op te stellen en invulling te geven aan de ochtend. De achtergrond van deze vraag wordt behandeld: collaboratief werken. Na een intro op de theorie van postmoderne benaderingen gaan wij aan de slag: Hoe ga je op een collaboratieve manier aan de slag met cliënten en cliëntsystemen (paren, gezinnen, teams)? Kernwoorden zijn een nieuwsgierige basishouding en niet wetende positie. Taal en betekenis staan centraal. In een speeddate maken deelnemers kennis met de mogelijkheden.

In pauze: Gezamenlijke lunch ter afsluiting van deze samenstelling/dit subsysteem.

Middag: Bestendiging en borging: Vertaling naar team en vestiging (toegankelijk voor de rest van het team)

Middels narratieve technieken gaan wij samen op zoek hoe het systeemgerichte geborgd kan worden in het bredere team.

Na de training:

Het meeste 'leren' vindt volgens ons plaats voor, tussen en na de training. Ook zal het systeemgerichte op verschillende lagen geborgd moeten worden om het vast te kunnen houden. Hier worden actieve plannen voor gemaakt. Aansluiting bij systemische netwerken is daar onderdeel van.



Zorg voor je leven.

FamilySupporters Nederland B.V.
Houtmankade 332
1013 RR Amsterdam

085 025 00 99
info@familysuporters.nl
familysupporters.nl